

Biologie et Finalité

Descriptif : Le cours se base sur un parcours philosophique permettant de voir la place de la finalité dans la compréhension du vivant. Il commencera par une vision de la nature et de la finalité du vivant selon Aristote et selon saint Thomas d'Aquin en lien avec le chap.2, « L'évangile de la création » de *Laudato si* du Pape François. Il fera voir comment la période moderne à partir de Kepler, Newton et Galilée, Bacon et Descartes induit une réductionnisme physico-mathématique tout en ouvrant le monde considéré jusque-là comme clos à un univers infini (Koyré). La vision Darwinienne, le contexte intellectuel et scientifique du XIXe siècle ainsi que la révolution de la biologie moléculaire au XXe siècle seront abordés. On se posera la question si le Hasard considéré comme fondement du vivant est un débat scientifique ou métaphysique ? Enfin en guise de conclusion, on se demandera si on peut articuler sagesse ancienne et médiévale avec les résultats scientifiques contemporains ?

Objectifs :

- Être capable de comprendre en quoi consistent les grandes découvertes en génétique, après avoir fait un panorama assez général sur l'ensemble de la philosophie de la nature depuis Aristote.
- Être capable de tenter de penser une articulation possible entre sagesse ancienne et médiévale avec les découvertes scientifiques contemporaines et de voir les enjeux d'une juste conception de la finalité

Petite bibliographie

Pascal Nouvel, *Philosophie des sciences*, PUF, 2011. Alexandre Koyré, *Du monde clos à l'univers infini*, tel Gallimard, 1973. Georges Canguilhem, *La connaissance de la vie*, Vrin, 2009. Michel Morange, *Les secrets du vivant, contre la pensée unique en biologie*, édition La découverte, Paris, 2012. Ss la direction de Michel Bastit, *La finalité en question, Philosophie et sciences contemporaines*, L'harmattan, 1999. Jean-Nicolas Tournier, *Le vivant décodé, quelle nouvelle définition donner à la vie ?* EDP sciences, 2005.

Méthode d'évaluation :

Dissertation : 50% Contrôle continu 50%: Dont oral, prise de parole des étudiants lors de petits débats sur les textes, et courts exposés sur le cours précédent avec écrit intermédiaire : un résumé d'un cours précédent à effectuer chez soi évalué