

**Mineure « fondamentaux de la pédagogie primaire » :**

**Module didactique des mathématiques.** L'étudiant parcourra les grandes compétences mathématiques attendues en école primaire de la maternelle au CM2. Il les appréhendera particulièrement de la manière dont celles-ci peuvent être saisies à travers un matériel simple pour enfant. Les quatre grandes opérations seront approfondies dans ce qui justifie leurs modalités opératoires et seront également analysées d'un point de vue géométrique. Seront présentées et discutées les principales difficultés rencontrées par les enfants en mathématiques en école primaire ( 36h )

**Module didactique du français.** L'étudiant sera exercé dans sa capacité à bien relever les différents défis que pose le français pour un enfant. Différentes méthodes d'apprentissage de la lecture seront analysées et critiquées. Seront scrutés les différents points qui constituent l'acte de compréhension d'un énoncé du point de vue de l'enfant : capacité de retour au réel, bonne compréhension du vocabulaire, sens analogique. Les natures des mots et les fonctions grammaticales seront présentées à l'aide d'outils et de concepts qui faciliteront leur compréhension par l'enfant ( 36h )

**Module « Les fondamentaux de la permaculture et du travail de la terre pour un enracinement dans le réel ».** L'étudiant suivra la session annuelle de formation en permaculture d'une semaine et fera un travail sur la façon dont le travail de la terre modifie les comportements habituels. Il apprendra à construire des cours d'émerveillement alliant pratique, dénomination d'espèces, identification de leurs propriétés, dessin. Il apprendra également à cultiver d'une manière régulière la terre dans un contexte de cours d'école ( 24h )

**Module « éveiller à l'amour du vrai, du beau et du bien ».** L'idée principale de ce cours est de faire voir comment éveiller chez l'enfant l'amour des transcendants à partir de leur expérience concrète du réel. Comment le vrai, le beau et le bien se trouvent pratiquement dans la création et les matières enseignées ? Il vise aussi à montrer comment l'émerveillement face au vivant est le cœur de toute formation. ( 36h )

**Module Tenir sa classe et rythmer un cours.** Après un bref cours de psychologie du développement, on donnera les outils pratiques de gestion de classe mais aussi ceux pour rythmer et construire concrètement un cours. Différentes techniques d'expression seront également analysées. La notion d'évaluation sera également abordée selon différents points de vue. La notion de progression sera également vue. (24h)