



L'année de formation au Liban s'organise ainsi :

- Les cours sont pris à l'université du Saint Esprit à Kaslik à 15 kms au nord de Beyrouth dans le département Humanité et Philosophie. Ces cours sont dispensés en français et font l'objet d'un contrôle continu et d'un examen final. Le système de notation est celui développé par l'université et est consultable en ligne sur le règlement académique de l'université : (p 28,29)

<https://www.usek.edu.lb/Content/Assets/20180319AcademicRulesFR-014559.pdf>

- Le cadre de formation à la vie de prière est conservé avec la possibilité de messe quotidienne et l'oraison. L'OPUS DEI a jusque là accueilli nos étudiants à travers leurs foyers de vie très bien situés et très bien organisés.
- L'étudiant doit obtenir au minimum pour ce semestre la moyenne la note de 2.0/4.0 ou l'équivalent C ( environ 14/20 )
- Ce temps au Liban permet également sur les temps libres et les WE la découverte du pays, de sa vie ecclésiale, de ses saints, de son histoire.
- Le coût de formation au Liban revient à environ 6600 euros l'année plus les frais de logement et de nourriture de 200 euros par mois.
- Si l'étudiant valide bien son année, il reçoit un double diplôme de l'université USEK et de l'Institut Plantatio en Philosophie et en théologie et Arts libéraux. L
- Voici une partie des cours dispensés à l'université ayant fait l'objet du partenariat. Ils ont été choisis pour approfondir le socle des arts libéraux tout en profitant des offres faites par l'université kaslik. En fonction des opportunités sur place de cours qui évoluent chaque année, trois autres cours devront être pris ou certains de la liste ci-dessous remplacés.

- Histoire du Liban : 3US crédits.

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant français de découvrir la richesse historique, sociale et culturelle du Liban :

**- Philosophie arabe au moyen âge : PHI 448**

Le cours de la philosophie arabe musulmane est envisagé sous la forme de problèmes: la théorie de la connaissance - le sujet de la raison dans la philosophie arabe musulmane et la question de la compatibilité de la raison et de la foi (Mu'tazila, Ibn Tufayl, Ibn Rushd); preuves traditionnelles de son existence et de ses attributs (Ibn Sina); l'univers - la hiérarchie des êtres, la création ou la non création du monde (Ibn Sina, Ghazali, Ibn Rushd), la moralité et la politique (AlFarabi), la sociologie et l'histoire (Ibn Khaldûn) et le mystique (Ibn 'Arabi, Al Hallaj)

**- Philosophie de l'éducation : EDU 312, 3 US crédits.**

Ce cours est axé sur les principaux axes de la philosophie de l'éducation, à savoir une réflexion sur l'éducation en tant que développement humain réel, tel qu'il a été conçu par les grands maîtres - les penseurs grecs. Trois axes sont la colonne vertébrale du cours. Le premier axe est celui de l'éducation grecque et de la philosophie grecque Socrate, Platon, Aristote. Une attention particulière sera consacrée à Sénèque. Le deuxième axe est axé sur l'éducation à l'époque de la Renaissance; 15ème siècle et la fin du 16ème siècle; Montaigne et Pascal. Le troisième axe est consacré à l'éducation pendant le siècle des Lumières Rousseau et Kant

**- Philosophie moderne : PHI 333, 3 Us Crédits.**

Les étudiants découvriront deux grands courants philosophiques issus des travaux de Francis Bacon: le rationalisme (Descartes, Leibniz et Spinoza) et l'empirisme (Locke, Condillac, Hume), qui ont conduit au rationalisme critique de la philosophie de la connaissance de Kant.

**- Introduction à la sociologie : SOC 201, 3 Us crédits.**

Ce cours fournit une connaissance de base de la sociologie générale: a) il présente un aperçu du contexte de l'émergence éventuelle de la sociologie sur la base des principaux fondateurs et se concentre sur les perspectives méthodologiques et les méthodes et techniques sociologiques appliquées; b) il se concentre sur les principes clés des thèmes sociaux, dont la description et la définition ont alimenté et nourri les nombreux débats qui modifient la discipline dans le vaste corpus des connaissances scientifiques. Ce cours fournit aux étudiants des éléments de sociologie générale, sensibilise leur "perspective sociologique" et développe leur réflexion critique sur divers problèmes de société

**- Introduction à la psychologie : PSY 201, 3 Us crédits**

Ce cours d'introduction est également inscrit en formation générale comme condition préalable aux étudiants qui poursuivront une formation en psychologie. Ce cours fournira aux étudiants les concepts de base en psychologie et facilitera leur accès aux connaissances tout au long de leur cursus académique. Il comprend les objectifs suivants: comprendre la psychologie d'un point de vue historique et théorique (gestalt, phénoménologique, expérimentale, scientifique, psychanalytique et cognitive, etc.); comprendre les différents domaines de la psychologie (clinique, expérimentale, développementale, pédagogique, sociale, etc.) et les différentes méthodes utilisées (expérimentale, clinique, psychométrique, projective, etc.); proposer une approche appropriée des problèmes de personnalité - besoins de base, affectifs et affectifs (sentiments, émotions), intellectuels (cognition, mémoire) et sociaux (influence sociale).

- Métaphysique : PHI 445, 3 Us crédits.

Le but de ce cours est de présenter une réflexion sur la métaphysique et ses relations avec la philosophie primitive, qui aborde, par exemple, "La science de l'être en tant qu'être". Il est divisé en trois zones. Le premier porte sur la métaphysique aristotélicienne. La seconde aborde les problèmes du monde, de l'âme et de Dieu, à partir de l'analyse de deux philosophes antithétiques, Leibniz et Spinoza. La troisième examine les différentes théories des XIXe et XXe siècles et examine en profondeur les philosophies désireuses de mettre fin à la métaphysique, philosophies attribuées à Kant, Nietzsche, Heidegger et Habermas Institut